



STICHTING ONDERWIJS AAN ZIEKE KINDEREN TE AMSTERDAM



Vrijwel gelijktijdig met de invoering van het passend onderwijs hebben verschillende andere ontwikkelingen binnen het onderwijs plaats gevonden. Twee daarvan hebben grote impact voor de doelgroep van onze Stichting: Ten eerste het immer groeiend tekort aan leerkrachten en docenten met als gevolg een toenemende werkdruk. Daarnaast neemt het aantal

leerlingen dat kampt met een chronische ziekte al jaren gestaag toe. Kinderarts Prof. Dr. H. Heymans, sinds 2011 met emeritaat, waarschuwde al sinds de jaren '80 van de vorige eeuw voor de gevolgen van de successen van de kindergeneeskunde. Regelmatig worden leerlingen van het basisonderwijs bij ons aangemeld die vanwege een chronische ziekte frequent van school verzuimen en zo leerachterstanden opbouwen. Behalve cognitieve achterstanden merken we dat deze leerlingen ook vaak problemen krijgen omdat ze sociaal-emotioneel los komen te staan van de groep. Gelukkig signaleren artsen van universitaire behandelcentra steeds vaker bij de aan hun ziekenhuis verbonden Educatieve Voorzieningen dat er een onderwijshulpvraag ligt voor jonge patiënten. Hierbij een reactie van een moeder van een leerling van 10 jaar, aan wie Alice een aantal weken thuis les heeft gegeven.

"Ik ben heel dankbaar dat we door de Educatieve Voorziening van het AMC in contact zijn gebracht met 'huisonderwijs Amsterdam'. Zelf had ik geen idee meer waar of vanuit welke hoek ik informatie of hulp kon krijgen. Het is fijn dat er toch een oplossing mogelijk bleek te zijn via de EV en het huisonderwijs. De geboden ondersteuning door school bleek niet voldoende te zijn om de vaak langdurige afwezigheid en de opgelopen achterstand te ondervangen. Daarnaast geeft de afwezigheid en leerachterstand ook problemen in de verhoudingen binnen de groep. Het thuisonderwijs, 1-op-1-aandacht en de positieve benadering en het geduld van Alice hebben mijn zoon een stuk zelfverzekerder gemaakt. Dit is echt een hele verandering! Hij had het zelf eigenlijk al opgegeven en dit was soms ook te merken tijdens de lessen. Zij nam dit heel goed op en wist hem dan keer op keer weer te motiveren. Niet dat hij nu altijd een dikke voldoende zal halen of moet halen maar prettig aan het werk gaan is iets anders dan met faalangst aan iets te beginnen. Hij heeft gezien dat hij het ook kan door haar duidelijke persoonlijke uitleg tijdens het werk. Zelfs de Cito's waarvan hij zelf weet dat hij daar moeite mee heeft, geven inmiddels geen spanning meer. Eindelijk heeft hij nu de ruimte om zich ook emotioneel te gaan ontwikkelen en daarbij is Alice echt een grote steun geweest."

Met ons huisonderwijs hopen we een idee gegeven te hebben wat voor hulp voor deze leerling het verschil kan maken. Onze bemoeienis is echter altijd van korte duur. Voor de langere termijn kunnen scholen in overleg met de ouders vergelijkbare extra hulp aanvragen via de Samenwerkingsverbanden. Wij adviseren niet te lang te wachten met aanvragen, juist omdat het belang van extra hulp voor deze toch al kwetsbare leerlingen zo groot is. Omdat overbelaste scholen hier ook hun voordeel mee kunnen doen, snijdt het mes aan de spreekwoordelijke twee kanten!

Aantallen leerlingen en soort onderwijs

In totaal hebben 96 leerlingen van 49 Amsterdamse scholen huisonderwijs gekregen. Onder deze leerlingen bevonden zich 12 leerlingen Primair Onderwijs en 84 leerlingen Voortgezet Onderwijs. Aan leerlingen Primair Onderwijs werden 179,5 contacturen besteed en aan leerlingen Voortgezet Onderwijs 1856,5 contacturen. In totaal betreft het 2036 contacturen.

Niveaus voortgezet onderwijs en examens

Onder de 84 leerlingen VO (37 scholen) bevonden zich 9 Gymnasiumleerlingen, 21 VWO-ers, 8 leerlingen H/V, 20 Havo-leerlingen, 15 VMBO-t-ers, 10 VMBO-leerlingen en 1 leerling Praktijkonderwijs.

Van de VMBO-ers deden 3 leerlingen eindexamen, van VMBO-t 4 leerlingen, van de Havisten 3, van de VWO-ers 3 en 1 van de Gymnasiumleerlingen.

Medische indicaties

Orthopedie w.o. scoliose.....	22
Psychische problematiek w.o. vanwege pesten en burn-out	17
Niet-aangeboren hersenproblemen: hersenschudding, epilepsie, hoofdpijn.....	10
Maag-, Lever- en Darmproblemen	9
Oncologie.....	7
Auto-immuunziekte en reuma	5
Slaap- en concentratieproblemen	4
Problemen in KNO-gebied	4

Herstel na stamceltransplantatie.....	2
Pfeiffer.....	2
Huidziekte.....	3
Astma en longproblemen.....	2
Gynaecologie, zwangerschap, borstoperatie, bloedziekte, anorexia, bact. infectie, diabetes en ander endocrinologisch probleem	9

Deskundigheidsbevordering

De jaarlijkse studiemiddag die we samen met de Educatieve Voorziening Amsterdam organiseren, vond plaats in februari 2017. Deze had als onderwerp: Met hoofdpijn naar school? Gedurende deze middag hebben een kinderneuroloog, een jeugd- en huisarts en een ervaringsdeskundige leerling in kaart gebracht waar een leerling met chronische of langdurige hoofdpijn binnen zijn/haar schoolcarrière tegenaan loopt. De middag was erg interessant en drukbezocht.

Passend Onderwijs

Sinds de invoering van het Passend Onderwijs is mede op ons advies door de A'damse SWV-en gestart met de organisatie van langere termijn huisonderwijs voor leerlingen met chronische medische problematiek. Onderlinge afstemming met betrokken collega's van de verschillende organisaties vindt plaats middels het Expertisecentrum en de Expertisegroep Ziek en Onderwijs Amsterdam. De nieuwsbrieven hiervan kan men inzien op www.ezoa.nl. Ook is het mogelijk zich hierop in te schrijven.

Overzicht aantal thuisleerlingen t.o.v. aantal uren afgelopen jaren:

	2017	2016	2015	2014
aantal leerlingen	96	110	97	88
aantal contacturen	2036	2317,5	2441,5	2128
gem. aantal contacturen/ll	21,2	21	25,2	24,2
aantal bezoeken	1038	1200	1236	1081

Balans per 31 december 2017

ACTIVA	2017	2016
Vlottende activa	70.419	48.848
	<hr/>	<hr/>
	70.419	48.848
PASSIVA		
Eigen vermogen	53.055	31.036
Voorzieningen	5.170	5.170
Schulden korte termijn	12.194	12.642
	<hr/>	<hr/>
	70.419	48.848

De verkorte jaarrekening is ontleend aan de jaarrekening 2017.
De volledige jaarrekening is verkrijgbaar op ons secretariaat.

STAAT VAN BATEN EN LASTEN

	2017	2016		2017	2016
Baten			Lasten		
Subsidie gemeente Amsterdam	100.000	97.000	Personeelskosten	75.559	84.557
Ontvangen donaties	13.187	7.625	Sociale lasten	7.073	6.608
Overige opbrengsten	320	100	Algemene kosten	9.002	7.280
	<hr/>	<hr/>		<hr/>	<hr/>
	113.507	104.725		91.634	98.445
Bedrijfsresultaat	21.873	6.280			
Rente baten	146	357			
	<hr/>	<hr/>			
Saldo van baten en lasten	22.019	6.637			



Alweer 115 jaar huisonderwijs in Amsterdam!

In 2017 vierden we met de docenten en de (oud-)bestuursleden het 115-jarig jubileum van de Stichting. Daarbij waren ook de consultants onderwijsondersteuning zieke leerlingen uit Amsterdam uitgenodigd.

Net zoals bij de viering van het 100-jarig bestaan maakte een boottocht door Amsterdam een belangrijk deel van de viering uit. Ditmaal echter met de blik gericht op de geschiedenis van de Amsterdamse School die vrijwel in dezelfde periode is ontstaan als onze Stichting. De een als gevolg van de Woningwet en de ander als gevolg van de Wet op de Leerplicht. Beide wetten dateren van 1901 na een periode waarin steeds meer mensen naar de stad waren getrokken op zoek naar werk in de industrie. Een periode waarin het met de sociale verhoudingen niet zo nauw werd genomen en waarin hygiëne en volksgezondheid steeds meer te wensen overlieten. Zowel aan volkshuisvesting als aan het terugdringen van kinderarbeid had de politiek destijds de handen vol. Met die historische context in gedachten ontstonden de plannen voor de viering van het jubileum.

En zo voerde een leerzame boottocht buiten de grachtengordel ons van Museum Het Schip naar het andere 'arbeidersparadijs' van Michel de Klerk, De Dageraad bij de P.L. Takstraat. Niet alleen de gebouwen en de bruggen met werken van o.a. De Klerk, Kramer en Krop hielden onze aandacht geboeid vast maar vooral de bezielende uitleg van stadsgeograaf Ton Heijdra die over alles wat we onderweg tegenkwamen wel iets interessants wist te vertellen. Weer terug in de Spaarnedammerbuurt sloten we de dag af met een geslaagd diner bij het te gekke restaurant Freud.

Zoals bekend heeft de Stichting in de tussenliggende 115 jaren niet stilgestaan en gelijke tred gehouden met de ontwikkelingen in de samenleving en het onderwijs. Een belangrijk moment in deze periode was het

jaar 1999 waarin de Wet op Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen haar intrede zou doen omdat de ziekenhuisscholen gereorganiseerd moesten worden. De vraag speelde of ons huisonderwijs, hoewel sinds 1977 losgekoppeld van het onderwijs in de Amsterdamse ziekenhuizen, onder één noemer zou moeten gaan opereren in een nieuw te vormen organisatie.

Onze toenmalige voorzitter Fred Hoogsteder heeft zich er destijds hard voor gemaakt om de stichting als een aparte slagvaardige organisatie te laten voortbestaan met korte lijnen met de Gemeente Amsterdam als subsidiënt.

Ook na de invoering van Passend Onderwijs (2014) is gebleken hoe belangrijk onze laagdrempelige manier van werken voor de zieke leerling in Amsterdam is. Daarom op deze plek postuum een woord van dank aan Fred Hoogsteder die in januari 2018 is overleden.

Fred was van 1997 tot 2015 voorzitter van het bestuur van onze Stichting. In deze 18 jaar heeft hij zich met verve ingezet voor huisonderwijs aan zieke leerlingen in Amsterdam. Bovendien toonde hij zich zeer betrokken bij de docenten.

Wij zijn hem dankbaar voor zijn jarenlange toewijding en enthousiasme waardoor de Stichting haar unieke plek in de Gemeente Amsterdam heeft kunnen behouden.



Geslaagd!

Onze hartelijke felicitaties voor (oud)leerlingen van ons van wie we weten dat ze dit jaar (gedeeltelijk) examen hebben gedaan en geslaagd zijn: Bente, Joëlle, Marit, Xenia, Leah, Anna, Puck, Savannah, Bisma en Nora. Succes met jullie verdere plannen!

Leerkrachten/docenten huisonderwijs Amsterdam in 2016:

J.F. Adriaans	<i>Primair Onderwijs</i>
Drs. K.D. Blömer	<i>Wis- en Natuurkunde</i>
Drs. J. D. Dönszelmann	<i>Frans</i>
Mw. Drs. H.M. van den Hanenberg	<i>Engels en Nederlands</i>
Mw. Drs. A.M. Hupkens v.d. Elst	<i>Economie</i>
Mw. Drs. D.M. Janssen	<i>Biologie</i>
Ir. R. Kieft	<i>Wis- en Natuurkunde</i>
Mw. E. Micheels	<i>Wiskunde</i>
Dr. W. Regter	<i>Klassieke talen</i>
Mw. Drs. V.C.A. Rozemeijer	<i>Duits, Frans en Spaans</i>
Mw. Dr. A.C. Schöner	<i>Aardrijkskunde</i>
Dr. W. W. Sprenger	<i>Scheikunde en NaSk</i>
Mw. Drs. J.W. Taams	<i>Frans</i>
Mw. A. Tuzenga	<i>Primair Onderwijs</i>
Mw. J.I. Zielhorst-van Breukelen	<i>Nederlands en Geschiedenis</i>

Dank voor de prettige samenwerking en dank voor het vertrouwen in ons:

Gemeente Amsterdam
Leerplichtambtenaren Amsterdam
Jeugdartsen en -verpleegkundigen JGZ van de GGD
Overige medewerkers uit de gezondheidszorg met wie we samenwerkten
Consulenten Educatieve Voorziening Amsterdam en ABC
Amsterdamse scholen, hun groepsleerkrachten, IB-ers, mentoren en zorgcoördinatoren
Team Thuiszitters Amsterdam
Onderwijsspecialisten van SWV PO en Adviseurs Passend Onderwijs VO

Donateurs 2017

Mw. M.J. Bulterman	Amsterdam
Fam. Bunck	Amsterdam
Sander Bunck	Amsterdam/Londen
ING Nederland	
Sophie Rosenthal Vereniging	Amsterdam
Dhr. J.R. Stobbe	Amsterdam

Colofon

Bestuursleden in 2017

R.H.M. Baggen, *voorzitter*
Basisonderwijs (St. Catharinaschool)

R. Postma, *penningmeester*
Voortgezet Onderwijs

Mw. C.J. Hendriks, *secretaris*
Educatieve Voorziening Amsterdam

Mw. Drs. H. van der Jagt
Jeugdarts GGD Amsterdam afd. JGZ

Mw. E.M. van Warmerdam
Voortgezet Onderwijs (St. Ignatius Gymnasium)

Coördinator

Mw. Drs. J.W. Taams

Correspondentieadres

Grote Kerkstraat 35, 1135 BC Edam

Telefoon

0299-37 42 42

Website

www.huisonderwijsamsterdam.nl

Vormgeving en drukwerk

cor!graphics en Graphic Service Edam

U kunt een vrijwillige bijdrage storten op:
NL58 INGB 0004 6013 35

t.n.v. Stichting Onderwijs aan Zieke Kinderen A'dam
Grote Kerkstraat 35, 1135 BC Edam

m.i.v. 2008 zijn wij door de Belastingdienst erkend als ANBI
waardoor uw donatie aftrekbaar is (zie www.anbi.nl)