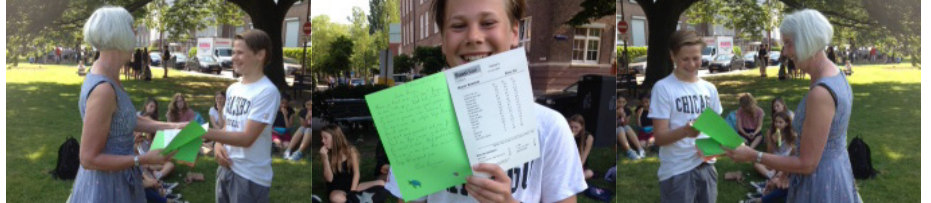




STICHTING ONDERWIJS AAN ZIEKE KINDEREN TE AMSTERDAM



Helpers in nood tijdens herstelperiode

In de voorjaarsvakantie ontving ik van de moeder van Storm, een van mijn mentorleerlingen van mijn tweede klas van het Fons Vitae Lyceum in Amsterdam, het bericht dat Storm erg ziek was.

De narigheid was al begonnen voor de vakantie, Storm was de hele vakantie ziek geweest en het wilde maar niet beter gaan. In de dagen daarna werd Storm zo ziek en had hij zo'n vreselijke pijn, pijn waarvoor men toen nog niet de oorzaak wist, dat hij in het ziekenhuis werd opgenomen. Na heel veel onderzoeken bleek hij een heftige longontsteking te hebben. Hij kreeg daar medicijnen voor en mocht na een weekje weer naar huis. De pijn bleef echter. Daar kreeg hij zware pijnstillers voor. Die bleken hard nodig, omdat zijn longvliezen geïrriteerd geraakt waren. Na een maand probeerde Storm wat naar school te komen, zijn moeder bracht en haalde hem en met moeite hield hij het dan een of twee uurtjes vol. Dit lukte maar een paar keer en toen was Storm weer thuis met nog steeds veel pijn. Ineens schoot mij de stichting "Het zieke kind" te binnen. Ik had al eens eerder voor een van mijn mentorleerlingen een beroep op de stichting gedaan. Ik heb meteen contact gezocht met Jantien Taams. De volgende dag al heeft zij gebeld met de moeder van Storm en vrijwel meteen konden de lessen beginnen.

Storm kreeg tweemaal per week hulp van twee verschillende docenten. Een voor de talen en een voor de exacte vakken en voor Latijn. Storm voelde zich door deze hulp enorm gesteund en vooral ook opgelucht, omdat hij heel bang was dat zijn achterstand ten opzichte van de rest van de klas te groot voor hem zou worden om deze nog te kunnen inhalen.

De lessen die hij kreeg waren heel intensief. Zijn twee docenten probeerden eerst om de actuele lesstof in te halen en later hebben ze de andere hiaten die er waren ontstaan in de kennis van Storm ook weten op te vullen. Ook toetsen werden ingepland. De docenten van het Fons Vitae mailden toetsen door aan de docenten Huisonderwijs, zij planden vervolgens de toetsen in en Storm maakte deze in hun aanwezigheid.

Na drie maanden was Storm zover opgeknapt dat hij weer naar school kon. Rustig aan, maar elke dag ging het beter. Het bleek dat fysiotherapie nodig was om het uithoudingsvermogen van Storm weer op peil te brengen.

Vandaag, 3 juli, heeft Storm zijn rapport gekregen. Hij is over naar drie gymnasium met een prachtige lijst die niet onder doet voor die van zijn klasgenoten. En bovendien, is hij nu weer dezelfde zorgeloze, enthousiaste, vrolijke leerling die ik kende van de tijd voordat hij ziek werd.

Hanne Buurmans-van der Zwart, docent klassieke talen aan het Fons Vitae Lyceum in Amsterdam

Aantallen leerlingen en soort onderwijs

In totaal hebben 88 leerlingen van 44 Amsterdamse scholen huisonderwijs gekregen. Onder deze leerlingen bevonden zich 9 leerlingen Primair Onderwijs, 2 leerlingen Speciaal Primair Onderwijs en 77 leerlingen (w.o. 3 Speciaal) Voortgezet Onderwijs.

Aan leerlingen Primair Onderwijs werden 195 contacturen besteed, aan de leerlingen Speciaal Primair Onderwijs 18 contacturen en aan leerlingen Voortgezet Onderwijs 1915 contacturen. In totaal betreft het 2128 contacturen, waarmee we in de buurt van het begrote aantal uren hebben weten te blijven.

Niveaus voortgezet onderwijs en examens

Onder de 77 leerlingen VO (33 scholen) bevonden zich 6 Gymnasiumleerlingen, 14 VWO-ers, 6 leerlingen H/V, 27 Havo-leerlingen, 17 VMBO-t-ers, 2 VMBO-k en 4 VMBO-b. 1 leerling deed een schakelklas. Van de VMBO-t leerlingen deden 6 leerlingen eindexamen, van de Havisten 4, van de VWO-ers 2 en van de Gymnasiasten 1.

Medische indicaties

Psychische problematiek w.o. 4 vanwege pesten.....	17
Orthopedie w.o. 5 x scoliose	13
Oncologie.....	12
Chronische pijn- en vermoeidheidsklachten.....	7
Ziekte van Pfeiffer of ander hardnekkig virus	5
Auto-immuunziekte en reuma	5

Hersenoperatie en -schudding.....	5
Lyme.....	3
Anorexia	3
Stamceltransplantatie.....	2
Steekwonden/mishandeling.....	2
Hartoperatie.....	2
Crohn en slokdarmproblemen	2
Ontsteking (oor- en long-).....	2
Diversen: zwangerschapsverlof, gescheurde alvleesklier, schildklierprobleem, gameverslaving, sikkcel-anemie, gynaecologische problematiek, epileptische verschijnselen en diabetes.....	8

Deskundigheidsbevordering

De jaarlijkse studiemiddag vond plaats in februari 2015.

Passend Onderwijs

Met het wegvallen van de Leerling Gebonden Financiering is de druk op ons huisonderwijs toegenomen. Daarom denken wij graag actief mee om binnen het Passend Onderwijs naar oplossingen te zoeken voor leerlingen die wegens een chronische ziekte veel en/of langdurig thuis zitten. En die desondanks bij de les willen blijven. We hopen dit o.a. gestalte te geven door onze deelname aan het Expertisecentrum en aan de Expertisegroep Ziek en Onderwijs Amsterdam. Voor de nieuwsbrief hiervan kan men zich abonneren via www.ezoa.nl.

Overzicht aantal thuisleerlingen t.o.v. aantal uren afgelopen jaren:

	2014	2013	2012	2011
aantal leerlingen	88	94	87	105
aantal contacten	2128	2060	2028	2302
gem. aantal contacten/ll	24,2	21,9	23,3	21,9
aantal bezoeken	1081	1074	1050	1202

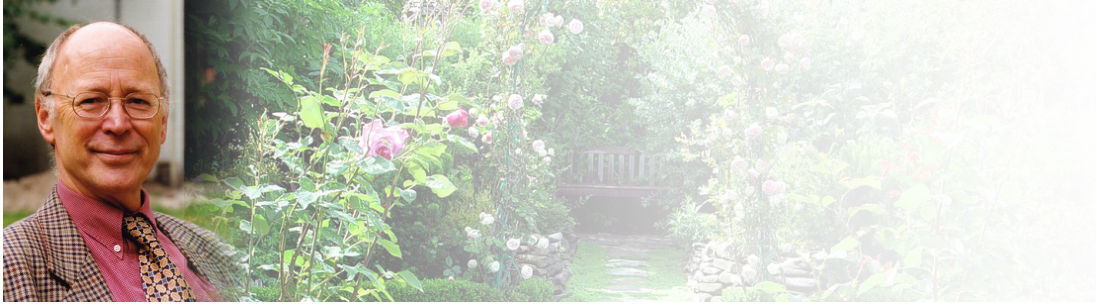
Balans per 31 december 2014

ACTIVA	2014	2013
Vlottende activa	43.086	44.695
	43.086	44.695
PASSIVA		
Eigen vermogen	23.226	26.687
Voorzieningen	5.170	5.170
Schulden korte termijn	14.690	12.838
	43.086	44.695

De verkorte jaarrekening is ontleend aan de jaarrekening 2014.
De volledige jaarrekening is verkrijgbaar op ons secretariaat.

STAAT VAN BATEN EN LASTEN

Baten	2014	2013	Lasten	2014	2013
Subsidie gemeente Amsterdam	77.950	80.450	Personeelskosten	74.322	69.834
Overige donaties	7.293	7.360	Sociale lasten	6.693	5.739
Overige opbrengsten	30	180	Algemene kosten	7.947	8.158
	85.273	87.990		88.962	83.731
Bedrijfsresultaat	-3.689	4.259			
Rente baten	228	436			
Saldo van baten en lasten	-3.461	4.695			



Voorzitter neemt afscheid *Fred Hoogsteder*

Bijna 18 jaar ben ik voorzitter geweest van de Stichting Onderwijs Zieke Kinderen Amsterdam. In Juni 2015 heb ik de "hamer" overgedragen aan Roger Baggen. Ik deed dat met een gerust geweten omdat ik weet dat de stichting in goede handen is bij hem, het bestuur en onze coördinator Jantien Taams.

Toch blijft afscheid nemen moeilijk omdat ik in de jaren dat ik deel uitmaakte van het bestuur van de SOZKA het prettige gevoel had mee te werken aan iets wat belangrijk is voor de leerlingen van het reguliere onderwijs in Amsterdam die door ziekte een achterstand dreigen op te lopen in hun schoolcarrière.

Als leraar op het Zaanlands Lyceum had ik al gemerkt dat het individueel onderwijs dat wij gedurende de middagpauze aan leerlingen konden geven (op verzoek van de leerling en/of van de leraar) bijzonder effectief was om onbegrip en achterstanden in de lesstof weg te werken.

Een dergelijke manier van werken wordt in onze Stichting ook gebruikt voor leerlingen die door een ziekte van langer dan drie weken een grote leerachterstand dreigen op te lopen. Onze vrijwilligers/docenten worden ingezet om de leerlingen thuis zo goed mogelijk te helpen de achterstand in te halen. Door dit effectieve onderwijs thuis lukt dat meestal. Dit is mooi en dankbaar werk voor onze docenten, maar ook voor de bestuursleden van de SOZKA.

In de 18 jaar dat ik voorzitter was van de SOZKA zijn ontwikkelingen in het onderwijs en de maatschappij niet aan onze stichting voorbijgegaan. Een kleine greep hieruit:

- In 1999 werd in Amsterdam de ziekenhuisschool opgeheven en kwam de Educatieve Voorziening AMC/VU(mc) daarvoor in de plaats. Na intensief overleg wordt besloten dat er een Werkverband

Amsterdam komt van het ABC, de Educatieve voorziening AMC/VUmc en de SOZKA met als doel de werkzaamheden t.b.v. zieke leerlingen goed op elkaar af te stemmen.

- Conform de tijdgeest ontstond in 2000 ook in onze stichting de behoefte aan een gedragscode voor onze medewerkers. In overleg met de vrijwilligers/docenten werd een passende gedragscode vastgesteld.
- Waar vroeger de vrijwilligers/docenten vaak een lichamelijke oorzaak zoals een hersenschudding of een gebroken been aantreffen als hinder om de school te bezoeken, worden onze docenten steeds vaker geconfronteerd met ziekten met psychische achtergronden. Het bestuur besluit daarom de medewerkers jaarlijks een studiemiddag als scholing aan te bieden met als onderwerp een van die voor hen minder bekende ziekten zoals conversiestoornis en anorexia nervosa. De studiemiddagen werden zo'n succes dat na verloop van enige jaren de studiemiddagen werden georganiseerd door de SOZKA en de Educatieve Voorziening AMC/VUmc voor vele betrokkenen bij het Amsterdamse onderwijs. Overigens werd een keer gekozen voor het onderwerp "Marokkaanse en Turkse culturen".
- In 2014 wordt de wet op het Passend Onderwijs ingevoerd en 'het rugzakje' verdwijnt. Het Passend Onderwijs moet in de komende jaren nog zijn vorm krijgen en daar wordt hard aan gewerkt.

Eén ding staat echter vast: de SOZKA blijft passend thuisonderwijs bieden aan die leerlingen van het reguliere onderwijs in Amsterdam die door een ziekte van meer dan drie weken (en met positieve vooruitzichten op het ziekteverloop) een grote leerachterstand dreigen op te lopen.

Ik ben er trots op dat ik daaraan mocht meewerken.

Fred Hoogsteder



(met dank aan sidedishcards.nl)

Geslaagd!

Onze hartelijke felicitaties voor de 'coole kikkers' die dit jaar (gedeeltelijk) examen hebben gedaan en geslaagd zijn: Annick, Badra, Beyza, Dennis, Kevin, Lotte, Luan, Murad, Neslihan en Sarah. Succes met jullie verdere plannen!

Leerkrachten/docenten huisonderwijs Amsterdam in 2014:

J.F. Adriaans	<i>Primair Onderwijs</i>
Drs. K.D. Blömer	<i>Wis- en Natuurkunde</i>
Drs. A. Groeneveld	<i>Wis- en Natuurkunde</i>
Mw. F.C.L. Guicherit	<i>Onderbouw VO</i>
Mw. Drs. H.M. van den Hanenberg	<i>Engels en Nederlands</i>
Mw. Drs. A.M. Hupkens v.d. Elst	<i>Economie</i>
Dhr. Ir. R. Kieft	<i>Wis- en Natuurkunde</i>
Mw. E. Micheels	<i>Wiskunde</i>
Dr. W. Regter	<i>Klassieke talen</i>
Mw. Drs. V.C.A. Rozemeijer	<i>Duits, Frans en Spaans</i>
Mw. Drs. J.W. Taams	<i>Frans</i>
Mw. A. Tuizenga	<i>Primair Onderwijs</i>
Mw. J.I. Zielhorst-van Breukelen	<i>Nederlands en Geschiedenis</i>

Dank voor de prettige samenwerking en dank voor het vertrouwen in ons:

Leerplichtambtenaren Amsterdam
Jeugdartsen en -verpleegkundigen JGZ van de GGD
Overige medewerkers uit de gezondheidszorg met wie we samenwerkten
Consulenten Educatieve Voorziening Amsterdam
Consulenten ABC
Ambulant Begeleiders (m.n. Rec 3)
Amsterdamse scholen, hun groepsleerkrachten, IB-ers, mentoren en zorgcoördinatoren
Medewerkers afdeling DMO Amsterdam

Donateurs 2014

Mw. M.J. Bulterman	Amsterdam
Fam. Bunck	Duivendrecht
Mw. Dzhakangirova	Amsterdam
Fam. Kessen	Amsterdam
Sophie Rosenthal Vereniging	Amsterdam
Dhr. J.R. Stobbe	Amsterdam

Colofon

Bestuursleden in 2014

Drs. F.J. Hoogsteder, *voorzitter*
Voortgezet Onderwijs
W.E.M. Wittenberg, *penningmeester*
Accountancy
Mw. C.J. Hendriks, *secretaris*
Educatieve Voorziening Amsterdam
Mw. Drs. H. van der Jagt
Jeugdarts GGD Amsterdam afd. JGZ
Mw. Drs. B.C. Turnhout
Basisonderwijs
R.H.M. Baggen
Basisonderwijs
Mw. E.M. van Warmerdam
Voortgezet Onderwijs

Coördinator

Mw. Drs. J.W. Taams

Correspondentieadres

Grote Kerkstraat 35, 1135 BC Edam

Telefoon

0299-37 42 42

Website

www.huisonderwijsamsterdam.nl

Vormgeving en drukwerk

cor!graphics en Graphic Service Edam

U kunt een vrijwillige bijdrage storten op:
NL58 INGB 0004 6013 35
t.n.v. Stichting Onderwijs aan Zieke Kinderen A'dam
Grote Kerkstraat 35, 1135 BC Edam

m.i.v. 2008 zijn wij door de Belastingdienst erkend als ANBI
waardoor uw donatie aftrekbaar is (zie www.anbi.nl)