



Anders was het echt niet gelukt...



Sue Bloemhard, Cartesius Lyceum, maakte een zware tijd door met veel pijn en een lange periode van onderzoeken voordat een diagnose gesteld kon worden. En daarna moest het herstel nog beginnen...

Eind maart 2012 kreeg ik opeens hele erge griep. Het bleef twee weken aanhouden. Ik had elke dag 40 graden koorts, een vervelende pijn in m'n rug en veel last van mijn buik. De koorts zakte na een tijdje wel weg maar de pijn in mijn rug werd steeds erger.

Ik ging een paar avonden naar fysiotherapie; dan ging het iets beter maar de volgende ochtend kon ik steeds niet uit bed komen. Als ik een foute beweging maakte, verstijfde mijn rug. Dat was de ergste pijn die ik ooit in m'n leven heb gevoeld. Ik was al twee keer naar de huisarts geweest, maar die nam het absoluut niet serieus.

Na 2 weken pijn gingen mijn moeder en ik naar de Eerste Hulp van het BovenIJ ziekenhuis. Het was die avond laat dus ik moest daar blijven slapen zodat er de volgende ochtend verder gekeken kon worden. Een week bleef ik daar in het ziekenhuis. Er werden foto's, een CT- en een MRI-scan gemaakt. Toen werd zichtbaar dat ik een abces in een ruggenwervelschijf had, veroorzaakt door de Staphylococcus aureus bacterie.

Ik werd doorgestuurd naar het AMC voor verder onderzoek. Twee weken moest ik aan een antibiotica-infuus en kreeg heel

veel medicijnen voor de pijn: Paracetamol, Tramadol (een soort morfine) en Diclofenac. En nog steeds verging ik van de pijn. Na een paar dagen werd ik weer terug gestuurd naar het BovenIJ Ziekenhuis. Wat ik erg jammer vond omdat ik een hele aardige kamergenoot had. En internet op de kamer!

Ik heb toen nog anderhalve week in het BovenIJ gelegen. Dit was erg saai, omdat ik alleen op een kamer lag, zonder internet, met alleen tv. Ik had inmiddels al 9 weken school gemist. De laatste week in het ziekenhuis kreeg ik les van Eddy van het ABC.

Na het ziekenhuis heb ik nog 4 weken antibiotica moeten slikken. Thuis kreeg ik les van 3 leraren: Anita/Virginie en Klaus. Ik kreeg talen van Anita en later van Virginie toen Anita op vakantie was.

Van Klaus kreeg ik elke vrijdagmiddag twee uur lang Wiskunde en Natuurkunde. Van hem heb ik veel geleerd, hij was erg aardig en legde me alles heel goed uit. Door de lessen van Anita en Virginie heb ik m'n cijfers voor de talen ook goed kunnen ophalen.

Ik slik nog af en toe pijnmedicatie want ik heb soms nog heftige pijn in mijn rug. Volgens de dokter duurt het nog een half jaar voordat ik weer alles kan.

Ik ben over naar 2 Havo.

Bedankt aan iedereen die me geholpen heeft! Zonder thuisles was dat echt niet gelukt!! Sue Bloemhard

Aantallen leerlingen en soort onderwijs

In totaal hebben 105 leerlingen huisonderwijs genoten. Onder deze leerlingen bevonden zich 11 leerlingen primair onderwijs, 2 leerlingen speciaal primair onderwijs en 92 leerlingen (speciaal) voortgezet onderwijs.

Aan leerlingen primair onderwijs werden 113 contacturen besteed, aan leerlingen speciaal primair onderwijs 79,5 contacturen en aan leerlingen voortgezet onderwijs 2109,5 contacturen. In totaal betreft het 2302 contacturen, een stijging van bijna 10% t.o.v. 2010 (2102 uren).

Niveaus voortgezet onderwijs en examens

Onder de 92 leerlingen VO bevonden zich 10 Gymnasiumleerlingen, 16 VWO-ers, 5 leerlingen Havo/VWO, 29 Havo-leerlingen, 11 VMBO-t-ers, 18 VMBO-ers en 3 leerlingen MBO. Van de VMBO-leerlingen deden 2 leerlingen eindexamen, van de VMBO-t-ers waren dat er 3, van de Havisten 3 en van de VWO-ers deed 1 leerling eindexamen.

Medische indicaties waarmee leerlingen werden aangemeld

Orthopedie (veelal na ongeval)	35
Psychische problematiek	13
Ziekte van Pfeiffer	10
Oncologie.....	9
Chronische pijn- en vermoeidheidsklachten.....	5

Hersenbloeding, -schudding, -drukproblemen.....	5
Auto-immuunziekte	4
Zwangerschap(sverlof)	10
Crohn/Colitis Ulcerosa	3
Cystic Fibrosis	2
Spierziekte	2
Diversen: aderontsteking, astma, bloedafwijking, brandwonden, congenitale afwijking, hypofyse (operatie), infectie, parkinsonisme, schildklierziekte Hashimoto.....	13

Studiemiddagen

Op 6 oktober 2011 organiseerde de Stichting in samenwerking met de Educatieve Voorziening Amsterdam de jaarlijkse studiemiddag in het VUmc. Deze had als thema "Jeugdreuma vraagt teamwork". Sprekers waren Dhr. Dr. M. van den Berg, kinderreumatoloog Emma Kinderziekenhuis AMC en Reade, Mw. M. Stelma, orthopedagoog i.o. GGZ-psycholoog, verbonden aan Reade, en Mw. J. Cappon, kinderfysiotherapeut Reade. De studiemiddag werd bezocht door jeugdartsen, leerplichtambtenaren, consultants onderwijs ondersteuning zieke leerlingen uit Noord Holland, leerkrachten huisonderwijs en door medewerkers van scholen. De komende studiemiddag wordt vervangen door een symposium in het AMC op 10 oktober 2012 dat deel uitmaakt van het HOPE-in-Holland-congres.

Zie ook www.educatievevoorzieningamsterdam.nl

Overzicht aantal thuisleerlingen t.o.v. aantal uren afgelopen jaren:

	2011	2010	2009	2008
aantal leerlingen	105	87	81	81
aantal contacten	2302	2102	2165,5	1717
gem. aantal contacten/ll	21,9	24,2	26,7	21,2

De balans en staat van baten en lasten is ontleend aan de jaarrekening 2011, welke voorzien is van een goedkeurende controleverklaring dd 26 april 2012 door Horatio Accountants. De volledige jaarrekening 2011 kunt u raadplegen op onze website.

Balans per 31 december

ACTIVA	2011	2010
Overige vorderingen	7.144	3.992
Liquide middelen	26.405	36.144
	<hr/>	<hr/>
	33.549	40.136
PASSIVA		
Eigen vermogen	12.904	16.657
Voorzieningen	5.570	7.415
Schulden korte termijn	15.075	16.064
	<hr/>	<hr/>
	33.549	40.136

STAAT VAN LASTEN EN BATEN

Baten

	2011	2010
Subsidie gemeente Amsterdam	78.240	79.840
Overige donaties	5.453	1.553
Overige opbrengsten	210	280
Rentebaten	849	1.050
	<hr/>	<hr/>
	84.752	82.723

Lasten

	2011	2010
Personeelskosten	74.174	66.415
Sociale lasten	4.786	4.574
Algemene kosten	9.545	9.450
	<hr/>	<hr/>
	88.505	80.439

Saldo van baten en lasten -3.753 2.284



Punt achter veertig jaar ervaring

Stichting onderwijs aan zieke kinderen toen en nu

Bertje Tenner-van den Hove kwam in 1972 bij de toenmalige Stichting voor Onderwijs aan Zieke Kinderen werken. De Stichting gaf in die tijd nog voornamelijk les in de Amsterdamse ziekenhuizen waar ze al jaren les gaf aan leerlingen Basisonderwijs en dat jaar begon met Voortgezet Onderwijs. In 1972 ging het in totaal om ±700 leerlingen. Het aantal thuisleerlingen lag rond de 50. Vanaf 1977, na de oprichting van de ziekenhuisscholen, is de Stichting zich louter op de thuisleerlingen blijven richten. Op 20 juni 2012 heeft Bertje na 40 jaar betrokkenheid afscheid genomen van de Stichting en haar medewerkers.

In 1972 begon de Stichting met lessen aan leerlingen van het Voortgezet Onderwijs. Mijn zuster belde mij op en vertelde dat ze in de Margriet had gelezen over Onderwijs aan Zieke Kinderen.

Werken in schooltijd als je kinderen naar school zijn: ideaal voor mij, dacht ik direct. Ik had altijd veel bijlessen wiskunde gegeven en zo ervaring opgedaan, dus ik meldde mij aan. Ik begon in de ziekenhuizen.

In die tijd waren er nog aparte zalen voor mannen en vrouwen. Voor tieners was er nog geen aparte afdeling. Ik herinner mij dat ik bij een jongen kwam en commentaar kreeg van de mannen op de zaal die zeiden: Pak hem maar flink aan, geef hem huiswerk!

Wie ik ook niet kan vergeten, is een jongen in het revalidatiecentrum, geheel verlamd na een val bij gymnastiek op school. Ik ging kennismaken met de arts, die in eerste instantie zei: "Plaag die jongen niet, laat hem eerst beter worden." Na een lang gesprek, waarin ik hem uitlegde dat de jongen door de lessen minder geïsoleerd raakte van school en dat hij zelf juist blij was met het onderwijs, gaf de arts mij gelijk. In een rolstoel is de jongen later weer naar school gegaan en uiteindelijk geheel genezen. Later had ik een meisje als leerling met twee gebroken polsen. Zij was op school uit de ringen

gevallen. Ik weet niet hoeveel ongelukken nog altijd bij gymnastiek gebeuren. Hopelijk valt het mee.

Bij thuisleerlingen krijg je met het gezin te maken. Vroeger was de moeder altijd thuis, maar nu natuurlijk niet meer. Nu moet je overleggen zodat er een familielid aanwezig kan zijn en vertrouwen winnen, zodat je eventueel mag komen als de leerling alleen thuis is.

Soms word je met een moeilijke situatie geconfronteerd. Moeder doet open met een kleine baby op de arm. Je komt nietsvermoedend binnen. Je bewondert het kindje en de moeder zegt: "Het is het kindje van mijn zuster. Haar man wordt vandaag begraven. Hij is zo maar dood gestoken op het Leidseplein." Wat moet je zeggen?

Hoezeer ernstig zieke kinderen je emotioneel kunnen aangrijpen, weten we allemaal. Daar zal ik nu niet over uitweiden.

Aparte situaties waren er ook:

- Een jongen in een vreselijk rommelige kamer heeft geen zin en zegt: "Mijn boek is weg." Dan zeg ik: "Zoek maar eens onder je bed" en prompt komt het boek te voorschijn.
- Kleine huiskamer met veel grote meubels, twee grote honden en een kat, zwaar geblaf als je aanbelt... Zo was het bij Cor Kroon zo'n dertig jaar geleden. Verleden jaar kwam ik bij de dierenwinkel en wie staat achter de toonbank? Cor Kroon. Ik herkende hem niet meteen, maar hij mij wel. "Mevrouw Tenner, hoe gaat het met u?"

Wat mij opvalt is, dat wij nu veel meer leerlingen met psychische problemen hebben dan vroeger. In dat opzicht is er veel veranderd.

Terugkijkend kan ik zeggen dat ik dit werk altijd met veel plezier heb gedaan en ik wens de Stichting nog vele jaren toe!

Bertje Tenner



Colofon

110-jarig jubileum

Voor inhoudelijke lessen aan huis in een periode dat een leerling niet naar school kan, is Huisonderwijs Amsterdam met haar 110-jarig bestaan uniek in Nederland! Vandaar dat we het jubileum met gepaste trots vieren in 2012.

Leerkrachten/docenten huisonderwijs Amsterdam:

J.F. Adriaans	<i>Primair Onderwijs</i>
Drs. K.D. Blömer	<i>Wis- en Natuurkunde</i>
Drs. A. Groeneveld	<i>Wis- en Natuurkunde</i>
Mw. F.C.L. Guicherit	<i>Onderbouw VO</i>
Mw. Drs. H.M. van den Hanenberg	<i>Engels en Nederlands</i>
Dr. W. Regter	<i>Klassieke talen</i>
Mw. Drs. V.C.A. Rozemeijer	<i>Duits, Frans en Spaans</i>
Mw. Drs. J.W. Taams	<i>Frans</i>
Mw. E. Tenner-van den Hove	<i>Wiskunde</i>
Mw. A. Tuizenga	<i>Primair Onderwijs</i>
Mw. A.L. Verbruggen	<i>Geschiedenis en Economie</i>
Mw. J.I. Zielhorst-van Breukelen	<i>Nederlands en Geschiedenis</i>

Dank voor de prettige samenwerking en dank voor het vertrouwen in ons:

Leerplichtambtenaren Amsterdam
Jeugdartsen en -verpleegkundigen JGZ van de GGD
Overige medewerkers uit de gezondheidszorg met wie we samenwerkten
Consulenten Educatieve Voorziening Amsterdam
Consulenten ABC
Ambulant Begeleiders (m.n. Rec 3)
Amsterdamse scholen, hun groepsleerkrachten, IB-ers, mentoren en zorgcoördinatoren
Medewerkers afdeling DMO Amsterdam
Afdeling Voorlichting en Communicatie Stadhuis Amsterdam

Bestuursleden

Drs. F.J. Hoogsteder, *voorzitter*
Voortgezet Onderwijs
J.R. Stobbe, *secretaris*
Primair Onderwijs
W.E.M. Wittenberg, *penningmeester*
Accountancy
Mw. C.J. Hendriks
Educatieve Voorziening Amsterdam
Mw. Drs. J. van der Jagt
Jeugdarts afd. JGZ GGD
M. van Koekenberg
Voortgezet Onderwijs

Coördinator

Mw. Drs. J.W. Taams

Correspondentieadres

Grote Kerkstraat 35, 1135 BC Edam

Telefoon

0299-37 42 42

Website

www.huisonderwijsamsterdam.nl

U kunt een vrijwillige bijdrage storten op:
ING rekening nr 4601335
t.n.v. Stichting Onderwijs aan Zieke Kinderen A'dam
Grote Kerkstraat 35, 1135 BC Edam

m.i.v. 2008 zijn wij door de Belastingdienst erkend als ANBI waardoor uw donatie aftrekbaar is (zie www.anbi.nl)

Donateurs 2011

Dhr. en Mw. W.D.H. Asser	Bussum	Dhr. en Mw. J.W.R. Lamsveld	Bussum
Mw. M.J. Bulterman	Amsterdam	Mw. I.F.A.M. Meijssen	Naarden
Fam. Bunck	Duivendrecht	Dhr. en Mw. van Nierop	Amsterdam
Dhr. en Mw. J. van Burk	Zutphen	Dhr. en Mw. G.M. Schimmelpenninck	Bussum
Mw. L.J. Hoogeveen	Amsterdam	Sophie Rosenthal Vereniging	Amsterdam
Mw. A. Jansen	Egmond aan Zee	Dhr. J.R. Stobbe	Amsterdam
Mw. E. Kleiweg de Zwaan	Amsterdam	Dhr. en Mw. H.K. Thierry	Blaricum
Dhr. en Mw. J.P. Kleiweg de Zwaan	Wassenaar	Dhr. J.R. Visscher	Amsterdam
		Mw. E.J. van der Werff	Laren NH