



Nog een extra jaar op school? No thanks!

STICHTING ONDERWIJS AAN ZIEKE KINDEREN TE AMSTERDAM

"In de herfst van 2016 kreeg ik iets te horen wat ik niet zag aankomen: er zat voor de tweede keer een cyste in mijn eierstok, in de enige eierstok die ik nog heb. Dit was geen fijn nieuws, uiteraard. Ik zat net op een nieuwe school en begon daar in 4 Havo. Hierdoor zou alles weer veranderen. Veel angsten kwamen naar boven, maar vooral de vraag: wat als ik dit schooljaar niet haal hierdoor? Nog een extra jaar op school? No thanks.



Gelukkig kon ik meteen thuisonderwijs aanvragen. Door mijn ziekte kon ik niet meer naar school en wachtte ik thuis tot ik weer geopereerd zou worden. Ik had al een hele fijne ervaring met thuisonderwijs van de vorige keer dat ik ziek was, dus dit gaf me extra zekerheid.

In korte tijd heb ik veel schoolwerk kunnen doen in een rustig en voor mij haalbaar tempo. Uiteindelijk heb ik ongeveer twee maanden school gemist en vanaf het moment dat ik weer naar school ging, had ik bijna geen achterstand meer. Dit is te danken aan twee geweldige dames van de stichting Thuisonderwijs, Esther en Virginie, die me hierbij hebben geholpen. Ondanks dat ik me niet altijd even goed voelde, haalde ik goede cijfers voor mijn toetsen. De uitleg van de lessen hielp enorm, en zelfs nu nog komen de leermethodes die me toen zijn bijgeleerd van tijd tot tijd van pas. Ook waren de docenten super geduldig, iets waar sommige mensen moeite mee hebben door mijn warhoofd. De dames waren bereid alles zo vaak als nodig was opnieuw uit te leggen en een vak zoals wiskunde werd ineens een stuk logischer.

Na de kerstvakantie ging ik weer korte dagen naar school; ik had voor bijna alle vakken geen achterstand meer en mijn cijferlijst stond er goed voor. Wat een opluchting... Nadat je zoiets hebt meegemaakt, kun je het natuurlijk niet gebruiken dat school ook nog een probleem wordt. Je wilt dan gewoon dat alle narigheid voorbij is en zekerheid hebben. Die had ik nu.

Het is inmiddels alweer zomer en ik ben over naar 5 Havo zonder onvoldoendes. De docenten van de stichting en de stichting zelf hebben dit haalbaar voor me gemaakt. Nu kan ik heerlijk genieten van een zomervakantie vol vreugde en zonder zorgen. Ik kan inmiddels op een positieve manier terugkijken naar mijn ziekteperiode door alle steun die ik heb gekregen. Na de zomervakantie ben ik helemaal klaar voor mijn eindexamenjaar.

Dit is mijn persoonlijke verhaal. Ik weet zeker dat de stichting voor andere zieke kinderen ook onmisbaar is. De hulp die ik heb gekregen, heeft me door dit schooljaar heen gesleept. Dus bij deze wil ik jullie ontzettend bedanken! En nu ga ik heerlijk genieten van die zee aan vrije tijd."

Xenia (Cartesius Lyceum)

Aantallen leerlingen en soort onderwijs

In totaal hebben 110 leerlingen van 53 Amsterdamse scholen huisonderwijs gekregen. Onder deze leerlingen bevonden zich 12 leerlingen Primair Onderwijs, 1 leerling Speciaal Primair Onderwijs en 97 leerlingen Voortgezet Onderwijs. Aan leerlingen Primair Onderwijs werden 203 contacturen besteed, aan de leerling Speciaal Primair Onderwijs 4,5 contacturen en aan leerlingen Voortgezet Onderwijs 2110 contacturen. In totaal betreft het 2317,5 contacturen.

Niveaus voortgezet onderwijs en examens

Onder de 97 leerlingen VO (43 scholen) bevonden zich 10 Gymnasiumleerlingen, 16 VWO-ers, 9 leerlingen H/V, 28 Havo-leerlingen, 15 VMBO-t-ers en 19 VMBO-leerlingen. Van de VMBO-ers deden 2 leerlingen eindexamen, van VMBO-t 6 leerlingen, van de Havisten 3 en van de VWO-ers 1.

Medische indicaties

Orthopedie w.o. scoliose.....	27
Psychische problematiek w.o. vanwege pesten en burn-out	17
Chronische pijn- en vermoeidheidsklachten.....	16
Niet-aangeboren hersenproblemen.....	11
Maag-, Lever- en Darmproblemen	8
Oncologie.....	5
Auto-immuunziekte en reuma	5
Anorexia	4

Ontsteking (o.a. aan stuit en longen).....	3
Nierproblemen	2
Sikkelcelanemie	2
Hart- en aortaoperatie	2
Stamceltransplantatie.....	2
Gynaecologie, Zwangerschap, Spierziekte, Slaapproblemen, Eczeem, Lyme.....	6

Deskundigheidsbevordering

De jaarlijkse studiemiddag die we samen met de Educatieve Voorziening Amsterdam organiseren, vond plaats in februari 2016. Deze stond in het teken van het atopisch syndroom waar eczeem deel van uitmaakt. Tevens was er tijd ingeruimd om de instanties te presenteren die na de invoering van Passend Onderwijs (nog) actief zijn om scholen te helpen bij het ondersteunen van hun zieke leerlingen.

Passend Onderwijs

Sinds de invoering van het Passend Onderwijs is mede op ons advies door de A'damse SWV-en gestart met de organisatie van langere termijn huisonderwijs voor leerlingen met chronische medische problematiek. Onderlinge afstemming met betrokken collega's van de verschillende organisaties vindt plaats middels het Expertisecentrum en de Expertisegroep Ziek en Onderwijs Amsterdam. De nieuwsbrieven hiervan kan men inzien op www.ezoa.nl. Ook is het mogelijk zich hierop in te schrijven.

Overzicht aantal thuisleerlingen t.o.v. aantal uren afgelopen jaren:

	2016	2015	2014	2013
aantal leerlingen	110	97	88	94
aantal contacturen	2317,5	2441,5	2128	2060
gem. aantal contacturen/ll	21	25,2	24,2	21,9
aantal bezoeken	1200	1236	1081	1074

Balans per 31 december 2016

ACTIVA	2016	2015
Vlottende activa	48.848	44.368
	<hr/>	<hr/>
48.848	44.368	
PASSIVA		
Eigen vermogen	31.036	24.399
Voorzieningen	5.170	5.170
Schulden korte termijn	12.642	14.799
	<hr/>	<hr/>
48.848	44.368	

De verkorte jaarrekening is ontleend aan de jaarrekening 2016.
De volledige jaarrekening is verkrijgbaar op ons secretariaat.

STAAT VAN BATEN EN LASTEN

Baten	2016	2015	Lasten	2016	2015
Subsidie gemeente Amsterdam	97.000	91.000	Personeelskosten	84.557	84.344
Ontvangen donaties	7.625	8.334	Sociale lasten	6.608	5.992
Overige opbrengsten	100	300	Algemene kosten	7.280	8.375
	<hr/>	<hr/>		<hr/>	<hr/>
	104.725	99.634		98.445	98.711
Bedrijfsresultaat	6.280	923			
Rente baten	357	250			
	<hr/>	<hr/>			
Saldo van baten en lasten	6.637	1.173			



Zorgcoördinator aan het woord *Gülşen Çömlekçi*

In het logo van de Stichting zit de wijze uil op de bedrand van de zieke leerling, in het logo van het Metis Montessori Lyceum richt de uil een wijze blik de wereld in. In dit jaarverslag daarom dit keer de blik vanuit het MML gericht op 'Huisonderwijs Amsterdam'. Gülşen Çömlekçi, zorgcoördinator, aan het woord:

"Mijn werkwijze als zorgcoördinator is dat als een leerling langer dan 10 dagen niet naar school kan wegens ziekte dat wij de jeugdarts dan om advies vragen. De jeugdarts kan de school adviseren en/of een uitspraak doen over de belastbaarheid van een leerling. Dat is voor ons altijd van belang want dan heb je ieder geval helderheid in de stappen die je kan ondernemen richting de leerling, ouders en/of leerplicht. Maar naast al deze stappen vergeten we de leerling wel eens op maat te helpen. Als zorgcoördinator krijg je van verschillende kanten adviezen maar als het gaat om de leerling zelf op maat helpen en doorpakken, blijft dit in al het geregel helaas wel eens liggen. Daardoor worden leerlingen niet altijd effectief geholpen.

Maar wanneer we er meteen aan denken, weten wij als school dat wij altijd met de Stichting Huisonderwijs kunnen bellen. Ook als dit is om te sparren en/of advies te vragen.

De consulten en hulpverlening ervaren wij als zeer laagdrempelig en op maat maar vooral ook leerling- en oplossingsgericht. De hulpvraag wordt direct opgepakt en de docenten gaan snel aan de slag. De lijnen met de school blijven kort en de thuisdocenten weten de mentoren snel te vinden.

Wanneer de samenwerking met school en 'Huisonderwijs Amsterdam' effectief verloopt, zie je al gauw dat de leerling sneller naar school durft te komen en ook open staat om veilig weer op te bouwen. Wanneer er wederzijds korte lijnen zijn en afspraken gemaakt worden met de neuzen dezelfde kant op dan kan je met recht spreken over een integrale aanpak.

Tot nu toe zij wij tevreden over de doelgerichte en praktische manier waarop het team werkt en een leerling helpt. Daar gaat het uiteindelijk toch ook om?"

Als coördinator van 'Huisonderwijs Amsterdam' maak ik graag van de gelegenheid gebruik om aan te vullen dat een prettige bijkomstigheid in het werken met medewerkers van MML is dat er geen enkel misverstand bestaat over onze werkwijze bij leerlingen die parttime naar school gaan.

Nogal eens speelt nl. de misvatting dat wij niets kunnen doen als een leerling in de herstelfase parttime naar school gaat. Echter, daarbij wordt voorbij gegaan aan het belang van het stellen van prioriteiten. De kans op succes is het grootst als éérs gekeken wordt met welke vakken de leerling vooral baat heeft bij één-op-één lesondersteuning en vervolgens hoe de leerling daarvoor de ruimte en de tijd kan krijgen om daar met een docent thuis mee bezig te zijn. Ten slotte wordt daaromheen dan het rooster aangepast. Het lukt zelden als precies andersom gedacht wordt en er eerst, hoe goed bedoeld ook, een aangepast rooster wordt gemaakt voor de leerling, waarnaast vervolgens nog een individuele les op een namiddag of in een tussenuur ingepland moet worden. Dan is de leerling vaak al veel te vermoeid en bovendien krijgen onze lessen dan de allure van bij- of extra lessen. Die (gezonde) leerlingen doorgaans overigens ook gewoon op school kunnen krijgen. Huisonderwijs in de herstelfase in combinatie met schoolgang is vooral een kwestie van samen met ouders, leerling, school en jeugdarts prioriteiten stellen: Waar heeft de leerling vooral moeite mee, hoeveel rust is nog geboden en welke hulp werkt in deze opbouwfase echt, zowel als inhaalmanoeuvre als ter versteviging van het zelfvertrouwen? Als de leerling steeds bij lessen zit waar hij de aansluiting mist omdat de hiaten te groot zijn, werkt dat vooral frustratie, vermoeidheid en vertwijfeling in de hand.

Het aantal leerlingen dat wegens ziekte parttime naar school gaat en dat gebaat is bij lessen thuis omdat er ook nog rust nodig is, groeit elk jaar gestaag.

Daarom hopen we bovenstaand inzicht, dat we afgelopen jaar bewust en met succes bij leerlingen van Metis als uitgangspunt namen, komende jaren ook bij de werkafspraken met andere scholen en leerlingen verder toe te kunnen passen.



(een bijzonder bedankje in Marker stijl...
Soulmade Label!)

Geslaagd!

Onze hartelijke felicitaties voor de leerlingen van wie we weten dat ze dit jaar (gedeeltelijk) examen hebben gedaan en geslaagd zijn: Bodyl, Ashley, Demi, Luna, Lizge en Tony. Succes met jullie verdere plannen!

Leerkrachten/docenten huisonderwijs Amsterdam in 2016:

J.F. Adriaans	<i>Primair Onderwijs</i>
Drs. K.D. Blömer	<i>Wis- en Natuurkunde</i>
Drs. J. D. Dönszelmann	<i>Frans</i>
Drs. A. Groeneveld	<i>Wis- en Natuurkunde</i>
Mw. Drs. H.M. van den Hanenberg	<i>Engels en Nederlands</i>
Mw. Drs. A.M. Hupkens v.d. Elst	<i>Economie</i>
Ir. R. Kieft	<i>Wis- en Natuurkunde</i>
Mw. E. Micheels	<i>Wiskunde</i>
Dr. W. Regter	<i>Klassieke talen</i>
Mw. Drs. V.C.A. Rozemeijer	<i>Duits, Frans en Spaans</i>
Mw. Dr. A.C. Schöner	<i>Aardrijkskunde</i>
Dr. W. W. Sprenger	<i>Scheikunde en NaSk</i>
Mw. Drs. J.W. Taams	<i>Frans</i>
Mw. A. Tuzenga	<i>Primair Onderwijs</i>
Mw. J.I. Zielhorst-van Breukelen	<i>Nederlands en Geschiedenis</i>

Dank voor de prettige samenwerking en dank voor het vertrouwen in ons:

Gemeente Amsterdam
Leerplichtambtenaren Amsterdam
Jeugdartsen en -verpleegkundigen JGZ van de GGD
Overige medewerkers uit de gezondheidszorg met wie we samenwerkten
Consulenten Educatieve Voorziening Amsterdam en ABC
Amsterdamse scholen, hun groepsleerkrachten, IB-ers, mentoren en zorgcoördinatoren
Onderwijsspecialisten van SWV PO en Adviseurs Passend Onderwijs VO
Friendship Sports Centre met dank voor lunch, presentatie door Dennis Gebbink, rondleiding en gebruik vergaderruimte

Donateurs 2016

Mw. M.J. Bulterman	Amsterdam
Fam. Bunck	Duivendrecht
Sander Bunck	Amsterdam/Londen
Fam. Essenberg	Amsterdam
Fam. Markx	Amsterdam
Dispuut Matesxa SSRA	Amsterdam
Sophie Rosenthal Vereniging	Amsterdam
Dhr. J.R. Stobbe	Amsterdam

Colofon

Bestuursleden in 2016

R.H.M. Baggen, *voorzitter*
Basisonderwijs (St. Catharinaschool)

R. Postma, *penningmeester*
Voortgezet Onderwijs

Mw. C.J. Hendriks, *secretaris*
Educatieve Voorziening Amsterdam

Mw. Drs. H. van der Jagt
Jeugdarts GGD Amsterdam afd. JGZ

Mw. E.M. van Warmerdam
Voortgezet Onderwijs (St. Ignatius Gymnasium)

Coördinator

Mw. Drs. J.W. Taams

Correspondentieadres

Grote Kerkstraat 35, 1135 BC Edam

Telefoon

0299-37 42 42

Website

www.huisonderwijsamsterdam.nl

Vormgeving en drukwerk

cor!graphics en Graphic Service Edam

U kunt een vrijwillige bijdrage storten op:

NL58 INGB 0004 6013 35

t.n.v. Stichting Onderwijs aan Zieke Kinderen A'dam
Grote Kerkstraat 35, 1135 BC Edam

m.i.v. 2008 zijn wij door de Belastingdienst erkend als ANBI
waardoor uw donatie aftrekbaar is (zie www.anbi.nl)